



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTEORFANO"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE -  
ERBUSCO Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP  
[bsic84000q@istruzione.it](mailto:bsic84000q@istruzione.it) [bsic84000q@pec.istruzione.it](mailto:bsic84000q@pec.istruzione.it) [www.icmonteorfano.edu.it](http://www.icmonteorfano.edu.it)

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Approvazione del Collegio Docenti Unitario con delibera n. 14 del 15 dicembre 2020

La **valutazione del comportamento** degli alunni e delle alunne verrà effettuata tenendo conto dei seguenti quattro livelli di competenza:

- livello in via di prima acquisizione
- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato

**Le Dimensioni della Competenza** riguardano i seguenti aspetti:

- 1- Partecipazione**
- 2- Impegno**
- 3- Rispetto delle regole**
- 4- Interazione/Relazione**

<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	L'alunno ha mostrato di partecipare e rispondere assiduamente e attivamente alle lezioni e alle attività proposte.	L'alunno ha mostrato partecipazione alle lezioni e ha risposto alle attività proposte.	L'alunno ha mostrato di partecipare e rispondere in modo alterno alle attività proposte.	L'alunno, anche con sollecitazione da parte dell'insegnante, ha mostrato poca volontà di partecipazione / non ha partecipato.

<p><b>IMPEGNO</b></p>	<p>L'alunno/a ha svolto le attività con impegno, attenzione e ha approfondito gli argomenti proposti.</p>	<p>L'alunno ha svolto le attività con impegno e attenzione.</p>	<p>L'alunno non sempre ha dimostrato di svolgere con impegno le attività.</p>	<p>L'alunno, anche se stimolato, non è riuscito ad affrontare in maniera adeguata gli impegni scolastici.</p>
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p>	<p>L'alunno/a ha rispettato "responsabilmente" le regole scolastiche e della rete concordate e i tempi di consegna del materiale.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato una buona conoscenza e un buon rispetto delle regole scolastiche e della rete concordate e dei tempi di consegna del materiale.</p>	<p>L'alunno ha dimostrato di conoscere le regole scolastiche e della rete ma non sempre ha saputo rispettare modalità e tempi di consegna del materiale.</p>	<p>L'alunno va costantemente sollecitato al rispetto delle regole comuni sia scolastiche sia di comportamento nella rete.</p>
<p><b>INTERAZIONE/ RELAZIONE A DISTANZA</b></p>	<p>L'alunno ha saputo interagire scegliendo tempi e modi opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente.</p>	<p>L'alunno ha saputo generalmente scegliere i tempi e i modi opportuni per dialogare con compagni e insegnanti.</p>	<p>L'alunno non sempre ha saputo gestire il momento del dialogo tra pari e docente.</p>	<p>L'alunno, anche se sollecitato dall'insegnante, non ha rispettato tempi e modi per dialogare con docenti e compagni.</p>

Importante in questa fase anche la valutazione personale dell'esperienza fatta dall'alunno, una sua **AUTOVALUTAZIONE**

### AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

	Si	A volte	No

### IMPEGNO

Mi sono impegnato nello svolgimento delle attività proposte.			
Ho portato a termine le consegne.			
Ho approfondito gli argomenti che mi hanno incuriosito.			
Sono riuscito a mantenere la concentrazione durante le videolezioni.			

### AUTONOMIA

Sono riuscito a svolgere da solo le attività proposte.			
Ho chiesto aiuto a un familiare per svolgere il lavoro.			
Ho chiesto chiarimenti alle insegnanti tramite messaggistica (Mail, ClasseViva)			
Ho chiesto chiarimenti alle insegnanti tramite videolezione.			
I compiti eseguiti mi sono sembrati semplici.			

### PARTECIPAZIONE

Ho partecipato alle videolezioni.			
Ho chiesto la parola durante le videolezioni per chiedere chiarimenti.			
Ho chiesto la parola durante le videolezioni per aggiungere informazioni.			

### RISPETTO DELLE REGOLE

Ho eseguito le attività proposte.			
Ho inviato i miei elaborati alle insegnanti con regolarità.			
Mi sono presentato alle videolezioni con il materiale richiesto.			
Durante le videolezioni ho rispettato i turni spegnendo il microfono quando non necessario.			
Durante le videolezioni mi sono comportato educatamente secondo il Vademecum consigliato dalla Dirigenza.			

**ACCESSO E FRUIBILITA' DELLA STRUMENTAZIONE**

Ho avuto difficoltà nell'invio degli elaborati.			
Ho avuto problemi di connessione durante le videolezioni.			

**DURANTE LE VIDEOLEZIONI:**

Ero intimorito			
Sono riuscito a intervenire			
Ero preoccupato di non riuscire			
Sono riuscito a esprimere le mie abilità			
Ero rilassato			

RACCONTAMI QUALCOSA DELL'ESPERIENZA CHE HAI FATTO CON LA DIDATTICA A DISTANZA






TUTTO OK



COSÌ COSÌ



HO FATICATO MOLTO

			
Hai trovato interessanti le lezioni?			
Ti ha fatto piacere mantenere il contatto con gli insegnanti e i compagni?			
Come hai trovato le attività proposte?			
Hai avuto difficoltà a lavorare da casa?			
Ti è piaciuto lavorare in questo modo?			
Hai avuto difficoltà a usare gli strumenti tecnologici?			