

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -COLOGNE
Prot. 0003816 del 01/04/2025
VI (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"

scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

bsic84000q@istruzione.it bsic84000q@pec.istruzione.it www.icmonteorfano.edu.it

All'albo
Al sito web,
sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso interno/esterno per docenti esperti e tutor per la realizzazione di 1 modulo del Piano Estate 2024 - PN 2021-2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus” CUP: **G24D24001660007**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, e in particolare l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’articolo 2 del predetto decreto ministeriale “sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali

europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi

principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell’importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriale;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale 00000572 del 11/04/2024 avente ad oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTA la Nota MIM 0056244 del 11/04/2024 avente ad oggetto “Scuole aperte d’estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTO l’AVVISO PUBBLICO 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera n. **21** del Collegio Docenti del **10/05/2024** di adesione al PN 2021 – 2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **56 del 10/05/2024** di adesione al PN 2021 – 2027;

VISTO il progetto presentato dall’IC “Monte Orfano” di Cologne - Erbusco mediante l’apposita piattaforma – dal titolo “La scuola di tutti e di ciascuno”;

VISTE le graduatorie pubblicate con D.D. 21 del 07 giugno 2024 sul sito del PN 21-27;

VISTA l’autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. **8763** del **21/09/2024**;

VISTO l’atto di disseminazione prot. n. **11833** del **29/11/2024**;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità prot. n. **3811** del **01/04/2025**;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 3813 del **01/04/2025**;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO

Per la selezione, per titoli comparativi, di esperti e per n. 6 moduli nell’ambito del progetto:

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	DATE	DURATA ORE	DESTINATARI
lingua madre	Che spasso leggere	Scuola Primaria di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola primaria di Cologne

Lingua madre	Sogno, penso, scrivo, divento	Scuola Secondaria di I grado di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola Secondaria di I grado di Cologne
Consapevolezza ed espressione culturale	Noi e il teatro	Scuola Secondaria di I grado di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola Secondaria di I grado di Cologne
lingua madre	Che spasso leggere 2	Scuola Primaria di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola primaria di Erbusco, Villa e Zocco
Lingua madre	Sogno, penso, scrivo, divento 2	Scuola Secondaria di I grado di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola Secondaria di I grado di Erbusco
Consapevolezza ed espressione culturale	Noi e il teatro 2	Scuola Secondaria di I grado di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	N. 20 alunni scuola Secondaria di I grado di Cologne

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Gli esperti i tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica per la documentazione dei progetti PN 2021-2027.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 6 punti da 90 a 99..... 7 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti	10 le tre voci non si cumulano
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89..... 3 punti da 90 a 104..... 4 punti da 105 in poi..... 5 punti Diploma scuola superiore 2 punti	
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt 2
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Esperienze di docenza in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8

Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze come docente - formatore 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo (format in allegato al presente Avviso).

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nella piattaforma specifica;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- compila la relazione finale e il timesheet dell'attività svolta.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsti;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Team e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra giornalmente sulla piattaforma i dati di competenza.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale

ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma. Le attività oggetto del presente avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

I docenti interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo posta elettronica bsic84000q@istruzione.it oppure consegna a mano **entro e non oltre le ore 12.00 del 16/04/2025**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Tutor avviso interno – TITOLO DEL MODULO" e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Monte Orfano" di Cologne - Erbusco – Via Corioni, 2 - 25033 Cologne (BS).

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto – Tutor da compilare a cura del richiedente.
- d) Progetto didattico (allegato C) – solo per l'Esperto

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che

facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo Don Milani provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.icmonteorfano.edu.it/> Area Amministrazione Trasparente, sull'Albo On-Line e sul Registro Elettronico.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro **18/04/2025**;

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 –differimento –

comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Luigi Marco Cassiano.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.
Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Luigi Marco Cassiano.

Il Dirigente Scolastico
Luigi Marco Cassiano

ALLEGATO A istanza di partecipazione Avviso Interno/esterno Piano Estate

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo _____

PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto, docente tutor nel seguente corso (barrare la casella per indicare la partecipazione)

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE	SEDE	DATE	DURATA ORE	Esperto	Tutor
Lingua madre	Che spasso leggere	Scuola Primaria di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	Sogno, penso, scrivo, divento	Scuola Secondaria di I grado di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consapevolezza ed espressione culturale	Noi e il teatro	Scuola Secondaria di I grado di Cologne	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	Che spasso leggere 2	Scuola Primaria di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua madre	Sogno, penso, scrivo, divento 2	Scuola Secondaria di I grado di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consapevolezza ed espressione culturale	Noi e il teatro 2	Scuola Secondaria di I grado di Erbusco	Giugno 2025	n. 30 ore ESPERTI/TUTOR.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PNRR"

firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Corsi di perfezionamento annuali ogni titolo (max 2 titoli)	1 pt x	2		
TITOLI	CULTURALI	SPECIFICI	coerenti con la	PUNTI

specificità del percorso da realizzare				
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		2		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			PUNTI	
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati ogni titolo (max 2 titoli)	0,50 pt x	1		
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt		2		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
PUNTI				
Esperienze di docenza in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati 13l contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		6		
Esperienze come docente – formatore esperienza (max 4 esperienze)	1 pt x ogni	4		
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2		
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2		

Allegato C

FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE (da compilare se si presenta istanza in qualità di formatore esperto)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (_____) il _____

presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:

Descrizione e contenuti
Obiettivi
Metodologia e innovatività
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati

Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi

Modalità di coordinamento con i Team e i Consigli di classe di provenienza degli alunni e modalità di valutazione di impatto delle azioni proposte

Luogo, _____ Data _____

IL DICHIARANTE